

PROGRAM
SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU
Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. im. prof. Marka Jasińskiego
w Szczecinie

Rok szkolny 2021/2022

*„Ważny jest rodzaj pomocy, którą się oferuje,
ale jeszcze ważniejsze od tego jest serce,
z jakim tej pomocy się udziela”.*
Św. Jan Paweł II

Podstawa ogólna programu:

Podstawa prawna wolontariatu – Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r.

Wolontariat to świadome, dobrowolne i bezpłatne działanie na rzecz innych, potrzebujących pomocy, wykraczające poza związki rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Uczestnictwo jest świadome, dobrowolne i nieodpłatne.

Szkolne Koło Wolontariatu ma za zadanie organizować i świadczyć pomoc najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne i kulturalne.

Opis programu:

Program obejmuje działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Uczestnikami koła są uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. im. prof. Marka Jasińskiego w Szczecinie, chętni do podejmowania bezinteresownych działań na rzecz innych osób. Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz realizacji wybranych treści i kształcenia umiejętności z zakresu edukacji społecznej, polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej i innych. Działalność programu daje możliwość rozwijania samorządności i samodzielności uczniowskiej, pozwala na kształtowanie własnej osobowości i daje możliwość wzmacniania poczucia własnej wartości.

Cele Szkolnego Koła Wolontariatu:

- zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu;
- angażowanie uczniów w świadomą, dobrowolną i nieodpłatną pomoc innym;
- promowanie wśród dzieci i młodzieży postaw: wrażliwości na potrzeby innych, empatii, życzliwości, otwartości i bezinteresowności w podejmowanych działaniach;
- organizowanie aktywnego działania w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej, kulturalnej na terenie szkoły i w środowisku rodzinnym oraz lokalnym;
- tworzenie przestrzeni dla służby wolontarystycznej poprzez organizowanie konkretnych sposobów pomocy i tworzenie zespołów wolontariuszy do ich realizacji;
- pośredniczenie we włączaniu dzieci i młodzieży do działań o charakterze wolontarystycznym, w działania pozaszkolne, promowanie i komunikowanie o akcjach prowadzonych w środowisku lokalnym, akcjach ogólnopolskich i podejmowanych przez inne organizacje;
- wpieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej;
- promowanie idei wolontariatu;

- prowadzenie warsztatów, szkoleń i cyklicznych spotkań wolontariuszy, a także chętnych do przystąpienia do koła lub chętnych do włączenia się do akcji niesienia pomocy.

Opis sposobu realizacji celów:

Wolontariusze na początku roku szkolnego są zapoznawani z ideą wolontariatu, wspólnie z koordynatorami rozpoznają potrzeby środowiska szkolnego lub lokalnego, w którym będą działać. Następnie tworzą roczny plan zadań, w których będą uczestniczyć. Pod koniec roku szkolnego dokonują podsumowań akcji, ewaluacji pracy wolontariuszy, wyciągają wnioski do dalszych działań.

Formy działalności koła:

- działania na rzecz środowiska szkolnego;
- działania na rzecz środowiska lokalnego;
- udział w akcjach ogólnopolskich.

Struktura Szkolnego Koła Wolontariatu:

- na czele Szkolnego Koła Wolontariatu stoją opiekunowie – nauczyciele koordynatorzy: Robert Kościów, ks. Bernard Gonska SJ i Ilona Nakonieczna.
- spośród wolontariuszy wybierani są liderzy, którzy reprezentują zespół;
- zgłoszenie do koła jest dobrowolne;
- członkowie Koła oraz opiekunowie ściśle współpracują z zespołem nauczycieli, Samorządem Uczniowskim, jak również bezpośrednio podlegają Dyrekcji Szkoły.

Członkowie:

- członkami Szkolnego Koła Wolontariatu (wolontariuszami) zostać mogą uczniowie oraz wspierający ich rodzice, nauczyciele i inne osoby chętne do podjęcia bezinteresownych działań;
- każdy członek koła stara się aktywnie włączyć w działalność koła oraz wykorzystując swoje zdolności i doświadczenie zgłaszać własne propozycje i inicjatywy;
- członkowie koła swoim postępowaniem starają się promować ideę wolontariatu, godnie reprezentować swoją szkołę oraz być przykładem dla innych.
- wolontariusze obchodzą 5 grudnia Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.

Zasady działania wolontariuszy:

- wolontariusz to osoba pracująca na zasadzie wolontariatu;
- wolontariuszem może być każdy uczeń, który na ochotnika i bezinteresownie niesie pomoc, tam, gdzie jest ona potrzebna;
- warunkiem wstąpienia do Szkolnego Koła Wolontariatu jest złożenie w formie pisemnej deklaracji, do której obowiązkowo jest załączana pisemna zgoda rodziców (prawnych opiekunów);
- po wstąpieniu do Szkolnego Koła Wolontariatu uczestnik podpisuje zobowiązanie przestrzegania zasad wolontariatu obowiązującego w szkole;
- każdy członek koła otrzymuje „legitymację wolontariusza”, w której na bieżąco dokumentuje swoją działalność wolontariacką;
- za aktywność społeczną, czyli wolontariat, można zdobyć dodatkowe punkty podczas rekrutacji do szkół średnich. Na zakończenie roku szkolnego, wolontariusz, który uzyskał minimum 20 godzin swojego zaangażowania, otrzymuje stosowne zaświadczenie, podpisane przez Dyrektora Szkoły oraz koordynatorów Szkolnego Koła Wolontariatu.
- członek koła może podejmować pracę wolontarystyczną w wymiarze, który nie utrudni mu nauki i pozwoli wywiązywać się z obowiązków domowych;

- członek koła kieruje się bezinteresownością, życzliwością, chęcią niesienia pomocy, troską o innych i wywiązuje się sumiennie z podjętych przez siebie zobowiązań.

Formy nagradzania wolontariuszy:

Nagradzanie wolontariuszy ma charakter motywujący, podkreślający uznanie dla jego działalności:

1. Wychowawca klasy uwzględnia zaangażowanie ucznia w działalność wolontariacką i społeczną na rzecz szkoły przy ocenianiu zachowania ucznia;
2. Formy nagradzania:
 - pochwała dyrektora na szkolnym apelu,
 - przyznanie dyplomu,
 - wyrażenie słownego uznania wobec zespołu klasowego,
 - pisemne podziękowanie do rodziców,
 - wpisanie informacji o działalności społecznej w ramach wolontariatu na świadectwie ukończenia szkoły.

Spotkania Szkolnego Koła Wolontariatu

będą odbywały się według zaistniałych potrzeb związanych z działalnością koła. Celem organizowanych spotkań będzie:

- przeszkolenie wolontariuszy na pierwszym spotkaniu, podczas którego przybliżona zostanie idea wolontariatu, obszary pomocy, zasady pracy i etyki działalności wolontarystycznej,
- organizację działań oraz motywowanie uczniów do działania;
- monitorowanie działalności wolontariuszy, przedstawieniem realizacji harmonogramu działań koła;
- wymianę doświadczeń.

Kształtowanie pożądanych cech i postaw wolontariusza:

- chęć i systematyczność działania;
- motywacja do niesienia pomocy, optymizm;
- chęć poświęcenia wolnego czasu – dyscyplina wewnętrzna;
- odpowiedzialność;
- kreatywność, entuzjizm w działaniu;
- wrażliwość, dyskrecja, empatia, bezinteresowność.

Obowiązki wolontariusza:

- uczestniczenie w spotkaniach Szkolnego Koła Wolontariatu;
- terminowe wypełnianie zadań zgodnych z przyjętym harmonogramem i zobowiązaniami;
- działanie w zespole;
- godne reprezentowanie szkoły.

Przewidywane rezultaty działalności:

- Dla uczniów i nauczycieli - kształtowanie trwałych postaw uczniowskich otwartych na potrzeby ludzi, wrażliwości, tolerancji, akceptowanie inności, poznawanie zasad komunikacji z ludźmi, zachowania się w różnorodnych sytuacjach, wzrost aktywności szkolnej uczniów.
- Dla szkoły – otwarcie szkoły na potrzeby środowiska lokalnego, nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami pomocowymi, coraz lepszy wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
- Mierzalnymi rezultatami projektu będzie udzielenie wsparcia konkretnej liczbie koleżanek i kolegów, niesienie pomocy osobom chorym i potrzebującym, nawiązanie

wielopokoleniowego kontaktu społeczności szkolnej z mieszkańcami środowiska lokalnego, niesienie rzeczowej pomocy potrzebującym, dostrzeżenie osób potrzebujących.

Monitorowanie i ewaluacja

Realizacja programu podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie realizacji podejmowanych działań.

Sprawdzanie efektywności podejmowanych działań odbywa się każdorazowo po realizacji indywidualnego działania.

Opracowali:

Robert Kościów

ks. Bernard Gonska SJ

Ilona Nakonieczna